

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель главы
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ Ю.Г.Фролова
«_____» _____ 2024

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

_____ М.А.Майковец
«_____» _____ 2024

ПРИНЯТО:

Общим собранием работников
образовательного учреждения ГБДОУ
детский сад №103 комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол №____ от «_____» _____.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ №103
_____ Я.Ю. Позднякова
Приказ №____ от «__» _____.2024

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 103 комбинированного вида
Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

на период с 2025-2030 годы

«Шаги к успеху»

Санкт-Петербург
2024

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Разделы программы развития	Стр.
1.	Паспорт Программы развития дошкольной образовательной организации - ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	3
2.	Введение	8
3.	Информационная справка о ДОО	9
4.	Результаты проблемно - ориентированного анализа текущего состояния дошкольной образовательной организации	26
	4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ДОО	26
	4.2 SWOT – анализ потенциала развития ДОО	28
5.	Концептуальные основания развития дошкольной образовательной организации	30
	5.1.Перспективы и возможности ДОУ в реализации Концепции развития дошкольного образования до 2030 года	30
	5.2.Региональные, районные особенности и условия деятельности ДОУ (социальное окружение, запросы детей и родителей, потенциал развития ДОУ), формирующие уникальный характер деятельности ДОУ	32
	5.3.Место и тематика деятельности ДОУ в развитии районной (городской) системы дошкольного образования	33
6.	«Дорожная карта» реализации Программы развития	35
7.	Механизм реализации контроля Программы развития ДОО	43
8.	Финансовый план реализации Программы развития ДОО	43
9.	Приложения к программе развития	44
	Проекты ДОО по реализации приоритетов стратегии развития образования как механизмы проектного управления	44
	1 Проект «Современный детский сад»	
	2 Проект «Успешный ребенок»	
	3 Проект «Вместе с семьей»	
	4 Проект «Современный педагог дошкольного образования»	

ПАСПОРТ
 программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района
района Санкт-Петербурга
на 2025– 2029 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБДОУ № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга на 2025– 2030годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	• Федеральный закон от 29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023). • Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года» • Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 г.г. • Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года» • Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» • Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» • Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года) • Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года» • Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста» • Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года» • Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» • Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023) • Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023 • Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным

	проектам от 24.12.2018 Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024) • Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955) • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» • Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4) • Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; • Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге».
Цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества дошкольного образования на основе повышения эффективной деятельности ДОО: создание организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного психического, интеллектуального, духовно –нравственного, патриотического, социального и физического развития детей дошкольного возраста на основе совершенствования развивающей предметно –пространственной среды, обеспечивающей полноценную реализацию ФОП ДО, проведения информационно- просветительской, методической и консультационной работы с родителями (законными представителями), проектирования процесса непрерывного профессионального развития педагогов, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
Основные задачи, мероприятия или проекты программы	ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (в рамках федерального проекта «Современная школа») Задачи: 1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» по основным образовательным направлениям деятельности ДОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. 5. Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг (государственных и дополнительных платных). 6. Проведение косметических ремонтов, оборудование навесов на прогулочных площадках, капитальный ремонт крылец с учетом доступа ММГН в ДОУ.

	ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК» (рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»). Задачи: 1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста». 2. Создание системы ранней профориентации обучающихся; 3. Развитие конкурсного движения 4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность) ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей») Задачи: 1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки <i>«Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста»</i>. 2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации 3. Активное вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.) ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего») Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). <i>Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада»</i>. 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования 3. Применение цифровых платформ Сферум, Госпаблики, как части цифровой образовательной среды ДОО.
Сроки и этапы реализации Программы	Срок реализации Программы 2025-2030 годы Этапы реализации: <u>I этап - подготовительный, планово-прогностический(2025 - 2026гг.)</u> Задачи: • Устранение выявленных дефицитов в деятельности ДОУ, препятствующих достижению высокого качества дошкольного образования;

	• Выбор оптимальных образовательных технологий и форм работы с детьми с вариативными образовательными потребностями – воспитанниками ДОУ; • Совершенствование системы управления развитием ДОУ в соответствии с социальным заказом и стратегией развития дошкольного образования в РФ; • Формирование проектных команд педагогов ДОУ для реализации проектов программы развития. <u>II этап - практический, основной (2026 - 2029гг.)</u> Задачи: • Реализация проектов программы развития детского сада. Запуск механизмов саморазвития детского сада на основе вовлечения родительской общественности в реализацию программы развития ДОУ; • Совершенствование системы информационно-просветительской работы с родителями и взаимодействия с социальными партнерами; • Создание системы управления качеством условий образовательной деятельности ДОУ и актуализация потенциала ЦОФ для всестороннего развития ребенка. <u>III этап - итоговый (2029 – 2030гг.)</u> Задачи: • Обобщение лучших практик работы ДОУ по воспитанию патриотичной и социально ответственной личности • Диссеминация лучших образовательных практик работы ДОУ по обеспечению доступности качественного дошкольного образования
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» • Обновлено 30% методик и образовательных технологий, приобретено 50% оборудования и средств обучения. • Сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования – не ниже 8 и 4 места в городском и районном рейтинге соответственно независимой оценки качества учреждений города Санкт-Петербурга. ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК» 80% детей охвачены дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет. ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ» 30% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба, 50% родителей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение) ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

	• 100% педагогов повысили уровень профессионального образования в формате непрерывного образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного Образования 100% педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста Педагогических работников; • 15 % педагогических работников вовлечены в различные формы сопровождения и поддержки в первые года работы. • 100 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. • 100% педагогических работников используют ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для разных форм образования.
Система организации контроля за выполнением программы	Комплексная (внешняя и внутренняя) система контроля качества образовательной деятельности и эффективности реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 103. Администрация ГБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией программы в целом: 1. Реализация Годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). 2. Представление данных мониторинга в Публичном докладе и самоанализе с публикацией на официальном сайте учреждения ГБДОУ (1 раз в год).
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Позднякова Янина Юрьевна, заведующий ГБДОУ, Телефон - +7 (812) 241-31-99 e-mail: dou103frunz@yandex.ru
Объем и источники финансирования	Ежегодная субсидия из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – <u>63 324 600,0</u> (по плану на 2025г)
Сайт ОУ в Интернете	https://103spb.tvoyasadik.ru
Приказ об утверждении программы	Приказ № ____ /од от «__» _____ 20 ____

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития дошкольной образовательной организации до 2030 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в детском саду для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования. Программа развития разработана на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции дошкольной образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития дошкольной образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 (ред. от 08.12.2023) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации программы развития положен программно-проектный метод, сочетающий управленческую деятельность администрации ДОО и творческие инициативы со стороны сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с показателями эффективности работы дошкольного образовательного учреждения и факторами, обеспечивающими развитие ДОО (самообследование).

Инициативы со стороны педагогического коллектива оформляются как инновационные проекты. Результатом работы по выполнению государственного задания является повышение эффективности работы ДОО, а результатом реализации инновационных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

Информационная справка об организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об образовательной организации	<u>Название учреждения:</u> Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт – Петербурга) <u>Дата создания ОО:</u> 01.01.1977 ИНН7816158228 <u>Учредители образовательной организации:</u> • Комитет по образованию Фрунзенского района Санкт – Петербурга • Администрация Фрунзенского района Санкт – Петербурга • Отдел образования Фрунзенского района Санкт - Петербурга <u>Сведения о лицензии:</u> • Лицензия от 06 сентября 2016г. № 2126 на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 78ЛО2 № 0001065 • Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 06сентября 2016 г. № 2126, серия 78ПО1 № 0005061 (Купчинская ул., д.14,к.2, литера А); <u>Адрес (местонахождение) объекта:</u> г. Санкт-Петербург, Купчинская улица, дом 14, корпус 2, литера А. <u>Юридический адрес:</u> г. Санкт-Петербург, Купчинская улица, дом 14, корпус 2, литера А Контакты: (812) 241-31-99 e-mail: dou103frunz@yandex.ru Сайт:https://103spb.tvoyasadik.ru
Сведения об образовательных программах	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 103Фрунзенского района СПб принята решением Педагогического совета ОУ от 28.08.2024 протокол № 1, с учетом мнения Совета родителей ГБДОУ детский сад №103 Фрунзенского района Санкт-Петербурга протокол № 1 от 28.08.2024г., утверждена приказом заведующего ГБДОУ детским садом №103 Фрунзенского района СПб Поздняковой Я.Ю. от 28.08.2024 № 171-ОД
Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды.	
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для	ГБДОУ детский сад № 103 Фрунзенского района СПб имеет один корпус. В корпусе детского сада имеются: • кабинет заведующего, оснащенный оргтехникой;

проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений	• методический кабинет, оснащенный методической литературой, оргтехникой (принтер, компьютер); • кабинет для ЧОП, оснащенный видеодомофоном, тревожной кнопкой, пультом пожарной сигнализации; • музыкальный зал имеет фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, мебель для взрослых и детей, костюмы для праздников, проектор с экраном на приводе, ноутбуком и колонками; • физкультурный зал оснащен интерактивным полом, физкультурным оборудованием: имеются шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, городки, маты, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожки, баскетбольная стойка и др.; • 9 групповых помещений с учетом возрастных особенностей детей; • прачечный блок имеет стиральные и сушильные машины, гладильный каток; • спортивная площадка, оснащенная игровым оборудованием для проведения подвижных игр; • 9 оборудованных прогулочных площадок, имеющих прогулочное оборудование в соответствии с возрастом детей(прогулочные беседки, песочницы, горки, качели).
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Помещения образовательного учреждения оснащены: - кабинет заведующего - компьютерами с выходом в Интернет и оргтехникой; - методический кабинет- компьютером с оргтехникой (принтер, МФУ); - кабинет учителя –логопеда -интерактивной доской с ноутбуком; - музыкальный зал – мультимедийным комплексом (включающим в себя: проектор, выдвигающийся экран, колонки, ноутбук); - физкультурный зал – музыкальным центром и интерактивным полом; - в группах имеются музыкальные центры или магнитофоны. ГБДОУ активно использует в работе электронную почту dou103frunz@yandex.ru и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте ГБДОУ, размещена информация по введению в работу ФОП ДО и реализации ФГОС ДО. Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки не только на сайте ГБДОУ, но и на других педагогических форумах районного, городского и всероссийского уровня. 99,9 % сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Для сотрудников есть доступ к компьютеру, копировальному аппарату.
Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа	Капитальный ремонт не требуется
Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
Медицинское обслуживание, профилактическая и физкультурно- оздоровительная работа	Обеспечение медицинского сопровождения каждого ребенка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада. На основании договора «О сотрудничестве и совместной деятельности по медицинскому обслуживанию обучающихся в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников осуществляет СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109», ДПО № 3.

	В ДОО созданы оптимальные условия для работы медицинского персонала: медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, хлорной. Профессиональная компетентность педагогических и медицинских работников, их взаимодействие, чувство ответственности за результат позволили рационально использовать оздоровительные возможности образовательного процесса.
Организация питания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	Важным фактором оздоровления является здоровое питание. Питание в ОО организуется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным Управлением социального питания Санкт-Петербурга и Ленинградской области, в котором представлены разнообразные сбалансированные блюда. Для обеспечения наилучшего качества приготовления пищи и соблюдения санитарно-гигиенических условий пищеблок имеет: варочный котёл, пароконвектомат, тестомес, овощерезка, картофелечистка, холодильное оборудование (в том числе для глубокой заморозки) и др. Организацию питания осуществляет ООО "БЗУ "СЕВЕРНОЕ", контракты действует по "30" ноября 2025 года , АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "КОМБИНАТ СОЦИАЛЬНОГО ПИТАНИЯ КОЛПИНСКОГО РАЙОНА", контракт действует по "30"ноября 2025 года, ООО «ТОРГОВЫЙ ДОМ «ЛЕНИНГРАДСКИЙ» контракт действует по 31.08.2025 года.
Объекты физической культуры и спорта, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий	Для физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в ДОО имеются: • физкультурный зал оснащен физкультурным оборудованием: шведские стенки, мячи, обручи, скакалки, набивные мячи, тоннели для эстафет, кегли, маты, мишени для метания мячей, гимнастические скамейки, мягкие игровые модули, музыкальный центр, массажные дорожки, баскетбольная стойка и др.; • в группах оформлены центры физической активности, где имеются массажные дорожки, мелкий физкультурный инвентарь, картотеки игр и упражнений в соответствии с возрастом детей.
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации образовательной деятельности и других мероприятий	Для познавательного и эмоционально-личностного развития имеются оборудованные помещения: музыкальный зал, кабинет для занятий с логопедом. Групповые помещения двух групп для 12-часового пребывания имеют спальни, оснащенные индивидуальными кроватями, шторами- затемнениями или жалюзи. В группах созданы разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования. Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	С целью обеспечения безопасности пребывания воспитанников и сотрудников заключены договоры на обслуживание всех систем по обеспечению безопасности: • установлена тревожная кнопка; • установлена автоматическая пожарная сигнализация; • охранником ЧОП ведется регистрация посетителей ДОО в журнале «Регистрации посетителей ДОО»; • в детском саду организован контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания

	детей и сотрудников. • Установлена система видеонаблюдения. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения. Проведено обучение сотрудников по ОТ и по пожарно-техническому минимуму. Проведена аттестация рабочих мест в ОУ. Разработаны инструкции по охране труда. Разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности, инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников. Разработаны планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности. Дошкольное учреждение сотрудничает с опорным центром по безопасности дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма		
Сведения об обучающихся и их родителях	Общая численность обучающихся –176, из них • 2 группы раннего возраста (2-3 года); • 2 группы младшего возраста (3-4 года); • 2 группы среднего возраста (4-5 лет); • 1 группа старшего возраста (5-6 лет); • 2 группы подготовительной к школе (6-7 лет)		
	Категория семей воспитанников	Количество	
	Дети-инвалиды	0	0
	Дети, семьи которых имеют в своем составе ребенка-инвалида	0	0
	Дети, у которых оба или единственный родитель (законный представитель) являются инвалидами I или II группы	0	0
	Дети, у которых один из родителей (законных представителей) является военнослужащим	0	0
	Дети, у которых один из родителей (законных представителей) занимает штатную должность в государственном дошкольном или ином государственном образовательном учреждении, осуществляющем образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования	5	3%
	дети из семьи, где один из родителей (законных представителей) является (являлся) участником специальной военной операции	4	2,3%
	Дети, которые воспитываются в неполной семье	0	0
	Дети, которые воспитываются в многодетной семье	17	9,1%
	Число обучающихся, являющихся иностранными гражданами	11	6,3 %

Краткая характеристика организационно – педагогических условий			
Структура образовательного учреждения и система его управления			
Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	Должность	ФИО	Телефон
	Заведующий	Позднякова Янина Юрьевна	+7(921)366-03-82
	Зам.зав по АХР	Алешова Мария Геннадьевна	+7(921)428-82-21
	Старший воспитатель	Буторина Елена Борисовна	+7(911)779-77-55
	Делопроизводитель	Субратова Любовь Викторовна	+7(921)856-96-81
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения	Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий Образовательным учреждением. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.		
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Коллегиальные органы управления Образовательным учреждением созданы и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этих органах, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке. К компетенции Общего собрания работников Образовательного учреждения относится: • рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования; • принятие Правил внутреннего распорядка воспитанников, Правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения; • рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; • рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения; • рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления • Образовательного учреждения по вопросам их деятельности; • рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение • заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:		

	• организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса; • обсуждение и принятие образовательных программ; • рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательной деятельности • рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством; • рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения; • рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создается Совет родителей (законных представителей) воспитанников.
Организационная структура системы управления	Схема структуры управления ДООУ <pre> graph TD ZH[Заведующий ГБДОУ] --> OS[Общее собрание работников ДОО] ZH --> PS[Педагогический совет] ZH --> ZH_AKH[Зам.зав. по АХР] ZH --> DP[Делопроизводитель] ZH --> MK[Медицинский кабинет] ZH --> PB[Пищеблок] ZH_AKH --> PV[Помощники воспитателей] ZH_AKH --> OP[Обслуживающий персонал] PS --> SV[Старший воспитатель] SV --> V[воспитатели] SV --> S[специалисты] </pre>
Сведения о режиме деятельности	Режим работы детского сада: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организационно –педагогические условия в ДОУ	
Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. ГБДОУ детский сад № 103 Фрунзенского района СПб реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе: • Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ; • «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); • Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации НОД и соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников	Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей. Имеются различные виды режимов дня (адаптационный, холодный период, теплый период).
Характеристика организации дополнительных образовательных услуг	Дополнительных образовательных услуг ДОУ не оказывает
Используемые педагогические технологии	В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно- тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей. Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на: • образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); • образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; • самостоятельную деятельность детей; • взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной Программы дошкольного образования. Для успешной реализации задач по обеспечению воспитанников образовательными услугами деятельность ДОУ осуществляется по следующим направлениям: • Социально-коммуникативное развитие • Познавательное развитие • Речевое развитие • Художественно-эстетическое развитие • Физическое развитие

Формы и методы работы с детьми	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка). В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми: • Занятия • Образовательная деятельность при проведении режимных моментов • Самостоятельная деятельность детей • Индивидуальная работа с детьми • Взаимодействие с семьями воспитанников					
Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	При построении образовательного процесса используется комплект учебно-методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.					
Результаты выполнения государственного задания	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме					
Кадровое обеспечение (на 01.09.2024 года)						
Коллектив стабильный, текучести кадров нет. Кадрами учреждение укомплектовано полностью. • воспитателями — на 100%; • помощниками воспитателя — на 95%; • иным персоналом — 100%.						
Характеристика педагогического коллектива. Образовательный уровень		Всего педагогических работников	Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
	Численность пед.работников	22	10	7	12	12
	Старший воспитатель	1	1	1	-	-
	Воспитатели	18	7	4	11	11
	Музыкальные руководители	1	1	1	-	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-	1	1
	Учитель-логопед	1	1	1	-	-
Уровень квалификации						
		Высшая	1 категория	Без категории	Курсы повышения	Из них курсы

		категория					квалификации		переобучения	
	Численность пед.работников	19	3	-	-	-	22	-		
	Старший воспитатель	1	-	-	-	-	1	-		
	Воспитатели	16	2	2	2	2	18	-		
	Музыкальные руководители	1	-	-	-	-	1	-		
	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	1	-		
	Учитель-логопед	-	1	1	1	1	1	-		
Возрастные показатели										
		Всего работников	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60 лет и старше
	Численность пед.работников	22	-	1	5	3	5	4	1	3
	Старший воспитатель	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Воспитатели	18	-	1	4	3	4	2	1	3
	Музыкальные руководители	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	Инструктор по физической культуре	1	-	-	-	-	-	1	-	-
	Учитель-логопед	1	-	-	-	-	1	-	-	-
Стажевые показатели										
	Имеют педагогический стаж									
		до 3	3-5	5- 10	10-15	15- 20	20 и более			
	Старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	1		
	Другие	-	-	7	2	3	9			

	педагогические работники						
Достижения образовательной организации							
Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	➤ Районная экологическая викторина " Удивительный мир", Дипломы II степени; ➤ 2020, 2021 - районный этап Городского конкурса чтецов среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами», Диплом II степени; ➤ 2023 - районный этап Городского конкурса чтецов, среди воспитанников дошкольных учреждений Фрунзенского района «Разукрасим мир стихами», Диплом III степени; ➤ 2020, 2021, 2022, 2023,2024 - открытая районная выставка-конкурс декоративно-прикладного и технического творчества образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга «Братья наши меньшие», Дипломы I, II и III степени; ➤ 2021 - Всероссийской урок "Эколята - молодые защитники природы», группа "Непоседы», Диплом III степени; ➤ 2021- Открытый ежегодный региональный конкурс "Юный конструктор ЛЕГО", Группа "Обаяшки", Диплом II степени; ➤ 2021 - Всероссийский конкурсный проект «мы Вместе» номинация «Душа России», Диплом II степени; ➤ 2021 - Всероссийский конкурс образовательных подкастов «Учись видеть», Диплом II степени; ➤ 2022 - Видеоконкурс чтецов "Говорит Ленинград" г. Павловск, группы "Обаяшки" и «Непоседы", Дипломанты; ➤ 2022 - Конкурс детского рисунка по произведениям Корнея Ивановича Чуковского "Сказки страны Лимпопо" (библиотека им. Пушкина), Диплом I степени; ➤ 2022 - Всероссийский детский творческий конкурс "Подари улыбку папе",Диплом I степени; ➤ 2022 - Всероссийский детский творческий конкурс «Сказки осени», Диплом I степени; ➤ 2023 - Открытый районный конкурс видео мастер-классов «Есть идея!», Диплом I степени; ➤ 2023 -Районная Интеллектуальная викторина "Вместе со сказкой", Дипломы III степени; ➤ 2020, 2022, 2023,2024 - участие в выставке работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик», номинация «Декоративно-прикладное творчество», лауреаты; ➤ 2020, 2022, 2023,2024 - участие в выставке работ детей дошкольного возраста в рамках районного фестиваля детского творчества «Золотой ключик», номинация «Изобразительное искусство», лауреаты; ➤ 2023 - районный фестиваль «Радостная Пасха» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дипломы II и III степени; ➤ 2023,2024 - Районный фестиваль «Купчинские первоцветы», Дипломы II и III степени; ➤ 2023 - Районный фестиваль-конкурс «Семья – это мы!», Дипломы I и III степени; ➤ 2023 - Районная акция «Мы помним, мы гордимся!», Дипломы I, II и III степени; ➤ 2022, 2023,2024 - районный фестиваль «Рождественская звездочка» для воспитанников дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района Санкт-Петербурга, Дипломы I, II и III степени; ➤ 2023- Районный конкурс чтецов " Как хорошо, что доброта живет на свете вместе с нами»,Дипломы I и III						

	степени; ➤ 2022, 2023, 2024 – районный этап конкурса детского творчества «Дорога и мы», грамота III место; ➤ 2020, 2021, 2022, 2023 – педагогам групп раннего и дошкольного возраста присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования».
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	Реализуя право ребенка на здоровье и безопасность, коллектив ОО уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Так, для организации педагогами различных форм и методов работы с детьми в сфере физического воспитания и обучения в целом, для проведения режима, лечебно-профилактической, индивидуальной работы, личностно ориентированного подхода, организации предметно-развивающей среды в ДОУ были использованы оздоровительные технологии: • бодрящая гимнастика после сна; пальчиковые гимнастики; организация режима дня в соответствии с требованиями СанПиНа; организация центра уединения в каждой группе; нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия ; массажные мячи. Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы следующие условия: 1) Оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенный гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями. Все это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей. 2) Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. 3) Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводятся занятия, развлечения, дети участвуют в соревнованиях различного уровня. В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В доступном месте расположены предметы для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни. 4) В группах созданы уголки для снятия эмоционального напряжения. Уголок, отделенный ширмой, представляет дошкольникам возможность уединиться, заняться любимым делом (игрой, рассматриванием фотографий, книг). 5) Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровье в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры по данным темам. 6) Родители информируются об оздоровительной работе учреждения через печатный материал, который ежемесячно оформляется в каждой группе. За последние пять лет травм среди детей и сотрудников не было.
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных	➤ 22.02.2020 - Всероссийская конференция «Преемственность в образовании: опыт и перспективы» Секция «Дошкольное образование сегодня – новые возможности для развития детей»; ➤ 20.10.2022 - X Межрегиональный научно-практическая конференция «Профессиональная компетентность

конференций, семинаров, совещаний	современного руководителя в системе образования: обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников»; доклад руководителя; «Организация внутрифирменного повышения квалификации в дошкольной образовательной организации»; ➤ 28.03.2023 – Научно –практическая конференция «Развитие познавательной активности современного дошкольника», в рамках Петербургского международного образовательного форума Тема доклада: «Знакомство старших дошкольников с эколого –экономическими особенностями природных зон России». ➤ 27.03.2024 – Семинар «Формирование российского культурного кода у детей дошкольного возраста», в рамках Петербургского международного образовательного форума; -Тема доклада: «Использование народной куклы, как универсального инструмента познания мира народной культуры, средства приобщения к народным традициям и духовным ценностям»; -Тема мастер – класса: «Этно –педагогика в дошкольном образовании: тряпичная кукла».		
Участие педагогов ДОУ в инновационной деятельности	Образовательное учреждение работает в режиме районной педагогической мастерской по теме: «Внедрение модели эффективного партнерства семьи и ДОУ в условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования». В ходе реализации и внедрения темы по инновационной деятельности были организованы и проведены районные мероприятия: ➤ 15.04.2021 -Презентация опыта работы для инструкторов по физической культуре на тему: «Совместная работа с детьми младшего дошкольного возраста, их родителями и педагогами по решению задач физкультурно –оздоровительной деятельности» (на базе учреждения); ➤ 06.04.2022 -Презентация опыта работы для воспитателей на тему: «Совместная работа с детьми раннего возраста и их родителями по всем образовательным областям развития» (на базе учреждения); ➤ 21.04.2022 - Презентация опыта работы для инструкторов по физической культуре на тему: «Совместная работа с детьми старшего дошкольного возраста, их родителями и педагогами по решению задач физкультурно –оздоровительной деятельности»; ➤ 07.12.2023 - Презентация опыта работы для воспитателей района на тему: «Взаимодействие педагогов и специалистов с детьми и их родителями по вопросам приобщения к традициям и культурному наследию российского народа»		
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров			
Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
	1.	Санкт – Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчетных курсах повышения квалификации и переквалификации
	2.	Информационно-методический центр Фрунзенского района	Сопровождение деятельности; обучение педагогических кадров на бюджетных и хозрасчетных курсах повышения квалификации и переквалификации
	3.	Центр творчества и образования	Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии

		Фрунзенского района (ЦТиО)	ЦТиО Совместные мероприятия: выставки детского творчества, викторины, конкурсы
	4.	Библиотека № 4 им. А.А.Прокофьева	Тематические встречи с воспитанниками ОУ
	5.	ММО №5 ГБДОУ Фрунзенского района СПб	Участие в совместных мероприятиях на базе ОУ
	6.	СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 109», ДПО № 3	Медицинское обслуживание воспитанников
	7.	Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (ДДЮТ)	Привлечение дошкольников в развивающие кружки и студии ДДЮТ. Совместные мероприятия: выставки детского творчества, викторины, конкурсы
	8.	ГБОУ гимназия № 587, ГБОУ № 364	Обмен опытом, участие в совместных мероприятиях
	9	ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»	Совместные мероприятия: выставки детского творчества, викторины, конкурсы Тематические встречи с воспитанниками ОУ
Выполнение прежней Программы развития	<u>Цель Программы:</u> ➤ Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга ➤ Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства. ➤ Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа. Работа велась в следующих <u>направлениях</u>: ➤ Обеспечение доступности образования; ➤ Обеспечение качества образования; ➤ Обеспечение эффективности работы ОО. Для достижения цели были поставлены <u>задачи, которые решались через внедрение и реализацию следующих проектов:</u> 1. Создать единое образовательное пространство, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей - инвалидов, детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно — коммуникационных (Проект «Ребенок»). 2. Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников (Проект «Здоровье»).		

	3.Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно — просветительских услуг, обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования (Проект «Качество образования»). 4.Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ОО через стимулирование педагогов к повышению качества работы, введение «эффективного контракта» (Проект «Кадры»). 5.Модернизировать систему управления ОО в условиях внедрения ФГОС, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью (Проект «Управление»). 6.Обеспечить психолого- педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности руководителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления (Проект «Родители»). 7.Обеспечить формирование качественной предметно — развивающей среды и материально-технической базы ОО (Проект «Развитие инфраструктуры»). 8. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения (Проект «Социальное партнёрство»). <u>Реализация мероприятий Программы осуществлялась поэтапно:</u> 1 этап – январь-август 2020 – подготовительный: создание условий для реализации Программы. 2 этап – сентябрь 2020 - август 2024 –Развивающий (организационный): практическая реализация Программы, мониторинг уровня кадрового обеспечения и педагогическая диагностика развития детей, коррекция программ и планов. 3 этап – сентябрь - декабрь 2024 – Аналитическо-информационный: мониторинг эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений в дошкольной организации, определение стратегии дальнейшего развития. Реализуя проект «Ребёнок» в учреждении было: 1)Создано единое современное образовательное пространство, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, возрастными и индивидуальными особенностям детей, стимулирующее физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребенка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей с ОВЗ, с высоким развитием интереса и самореализации в разных видах деятельности за счет внедрения современных образовательных технологий, в том числе ИКТ; 2) создана система мониторинговых исследований воспитанников, позволяющая выстраивать индивидуальные образовательные маршруты; 3)разработаны образовательные маршруты для оказания психолого-педагогической помощи и поддержки детям, испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, социальной адаптации; 4) сформирован банк информационно-методических материалов по выявлению одаренных детей (диагностика, методики, анкеты и т.д.); 5) разработаны и составлены модели взаимодействия педагога с одаренными детьми через использование современных
--	--

	технологий, в т.ч. ИКТ, с привлечением родителей. Реализуя проект «Здоровье» в детском саду были: 1) Созданы безопасные условия для жизни и здоровья участников образовательного процесса; 2) наблюдается стабильная положительная динамика снижения детской заболеваемости в ДОУ; 3) предметно- развивающая среда ДОУ оснащена оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий физической культурой в соответствии с СанПином, ФГОС и ФОП ДО; 4) разработан мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения; 5) разработаны и реализовывались проекты здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности, внедряющиеся в работу с воспитанниками, их родителями и педагогами: Проект «Качество образования»: 1) Качественное выполнение государственного задания - в полном объеме (100%); 2) Разработана система комплексного мониторингового исследования качества образовательного процесса и система контроля качества оказываемых образовательных услуг; 3) разработаны и приняты: ОП ГБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО; локальные и нормативные акты (эффективный контракт, материальное стимулирование); 4) организована и внедрена эффективная система коррекционной работы в соответствии с индивидуальными психофизиологическими особенностями воспитанников в условиях инклюзивной практики ДОО (логопункт, заключен договор с ЦППМС); 5) повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг Проект «Кадры»: 1) укомплектованность кадрами - 100% от штатного расписания; 2) прохождение процедуры аттестации - 100%, из них высшая квалификационная категория - 88%; первая квалификационная категория - 12%; 3) прохождение КПК - 100%, для этого разработана эффективная система внутрифирменного повышения квалификации педагогов; 4) разработана система Мониторинга профессиональной компетентности педагогов и специалистов для выявления актуального уровня и составления индивидуальных маршрутов самообразования; 5) разработаны локальные нормативные акты: «Положение об организации методической работы»; «Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности»; «Положение о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников» «Положение о материальном стимулировании педагогов»; 6) повышение престижа профессии педагога за счёт участия педагогов ГБДОУ в районных, городских, международных мероприятиях и конкурсах (так, например, 2020, 2021, 2022, 2023 – педагогам групп раннего и дошкольного возраста присуждены премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший воспитатель
--	---

	государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга, реализующего образовательные программы дошкольного образования»); 7) Создана и реализуется единая система (перечень, требования) к ведению обязательной документации педагогов воспитателей/специалистов ДОО. Проект «Управление»: 1. создана эффективная, функциональная и гибкая модель управления качеством образования, побуждающая сотрудников проявлять инициативу с целью постоянного улучшения качества деятельности дошкольного учреждения, за счёт участия в разработке и реализации социальных и педагогических проектов; 2. разработана и внедрена организационная структура управления ДОО, где определены основные компетенции коллегиальных органов управления ОО; 3. разработан мониторинг эффективности функционирования управляющей системы ГБДОУ; 4. осуществлено повышение квалификации всех руководящих работников в рамках последних нормативных требований в области управления ОО; 5. спроектирована модель образовательной среды в соответствии с современными требованиями, в которой определена стратегия и тактика дальнейшего развития ДОО. Проект «Родители»: 1. Разработана и внедрена новая эффективная модель взаимодействия, которая позволяет активно вовлекать родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, обеспечивает повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, что является итогом внедрения и реализации инновационного проекта «Внедрение модели эффективного взаимодействия с родителями»; 2. Родители (законные представители) детей активно участвуют в управлении качеством образования (общественно-государственные формы управления); 3. Разрабатывались и внедрялись проекты с целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья. Для этого проводились и организовывались следующие мероприятия: 1. <i>консультации, семинары, мастер –классы</i> в учреждении, например, «Совместная деятельность взрослого и ребёнка (мастер –класс для педагогов и родителей по изготовлению атрибутов для праздника, оформление физкультурного зала к организации соревнований)»; «Организация деятельности по профилактике безнадзорности и профилактики семейного неблагополучия»; «Развитие личности ребёнка раннего возраста посредством использования эффективных форм работы с детьми». 2. <i>организация и проведение совместных мероприятий с родителями</i> (праздники, мастер-классы, досуги, выставки, соревнования). 3. <i>введение традиции проведения детско-родительских проектов</i>: «Что нам осень подарила» (поделки из природного материала); «Елочная игрушка своими руками»; «Безопасный Новый год». 4. <i>Проведение тематических встреч «Моя профессия»</i> / рассказ родителя о своей профессии/. 5. <i>Выпуск родителями «стенгазет», «листов здоровья»: «Моя семья и спорт», «Зимние забавы моей семьи»; «Хобби моей семьи»; «Мои выходные»; «Моя семья».</i> 6. Создана картотека литературы для родителей по всем образовательным областям развития и воспитания детей в соотв. с возрастом, требованиями Программы, ФГОС ДО.
--	--

	4. Положительная оценка родителями (законными представителями) деятельности педагогов ДОО и качества предоставляемых образовательных услуг; Проект «Развитие инфраструктуры ГБДОУ»: 1) Состояние материально-технической базы учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, социальным, санитарным правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, за счёт: сделан ремонт – 4-х групп; отремонтированы холлы первого и второго этажей; музыкальный зал; прачечная. Приобретено оборудование для групп: кровати, стулья, столы, игровая мебель; пособия; костюмы; музыкальный зал оснащен проектором с интерактивным экраном, детской игровой мебелью. Установлено новое ограждение. 2) Положительная оценка текущего состояния материально-технической базы ДОО родителями (законными представителями). Проект «Социальное партнёрство»: 1. Разработана система эффективного взаимодействия ГБДОУ с социальными партнерами по вопросам развития и оздоровления, а также семейного воспитания и повышения квалификации кадров. 2. Формирование положительного имиджа как учреждения, так и социального партнера, за счёт: организации и проведения разных совместных видов деятельности (праздники; досуги; выставки; конкурсы; мастер –классы); Представление опыта на различном уровне (в том числе ПМОФ). 3. Социальными партнерами ГБДОУ являются: районный информационно-методический центр; АППО; "Городская поликлиника №109" (ДПО № 3); ГБУ ДО ЦППМСП; Центр Творчества и Образования Фрунзенского района (ЦТиО); Дворец детского (юношеского) творчества Фрунзенского района (ДДЮТ); ГБУ ДО ЦДЮТТ «Мотор»; ГБОУ Гимназия № 587 Фрунзенского района; Библиотека №4 им. С Прокофьева; ГБДОУ №№ 50,59,85,89,90,99,102,112,104.
Анализ динамики развития ГБДОУ	Позволяет зафиксировать следующие достижения: – соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям; – повышение качества образовательной среды детского сада, обеспечивающей индивидуальное развитие каждого ребенка; – внедрение новых программ и технологий; – активное включение родителей в образовательный процесс; – формирование позитивного имиджа дошкольного учреждения в районной и городской системе образования.

4.РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО - ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

4.1. Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Анализ результатов продемонстрирует достижения реализации прежней Программы развития (2019-2024), он направлен на выявление степени готовности руководства дошкольной образовательной организацией управлять развитием организации, обобщить позитивный и негативный опыт обеспечения развития. Основными вопросами анализа выступают *степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.*

Программа развития ГБДОУ № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга 2019 - 2024 годы реализована полностью.

Цели Программы развития на период 2019-2024гг.:

1. Повышение эффективности реализации государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства
2. Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на обеспечение качества образования меняющимся запросам, повышение результативности образовательного, коррекционно – развивающего процессов, эффективности предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

достигнуты.

Основные **итоги развития учреждения** демонстрируют эффективность инновационных проектов программы развития, которые были направлены на создание условий для активной социализации детей в окружающем мире.

Количественные показатели выполнения программы развития на период 2019-2024 гг.

Показатели эффективности	Критерии эффективности
Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства.	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан.
Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).	Реализация образовательной программы дошкольного образования - 100%. Государственное задание на оказание государственных услуг выполнено в полном объеме
Кадровое обеспечение образовательного процесса.	Педагогическими кадрами ГБДОУ укомплектован полностью. На отчетный период в ГБДОУ работают 22 педагогических работника: из них 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога -

	первую квалификационную категорию, За 2024 год аттестацию в целях присвоения квалификационной категории успешно прошли 3 педагогов, из них 2 на высшую квалификационную категорию и 1 на первую.
Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой системы оценки качества (НСОК).	Внешнее представление участия ГБДОУ № 103 в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества представлена в виде Отчета о результатах самообследования, который размещен в сети Интернет, на сайте ГБДОУ. Оценка родителями качества образовательной деятельности ДОУ была проведена в форме анкетирования. Участие приняли 165 человек. Удовлетворенность качеством предоставленных услуг составляет 94 %.
Обеспечение доступности качественного образования.	Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности. Разработали Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемом на нем услуг в сфере образования. В своей работе педагоги учреждения активно используют электронно-образовательные ресурсы, публикуют собственные методические разработки на порталах, имеющих регистрацию.
Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы.	В ДОУ в течение года проводились мероприятия по приобщению родителей к физкультурно-оздоровительной работе. Работа по приобщению детей к здоровому образу жизни, - основам безопасности детей на дорогах и пожарной безопасности велась согласно годовому плану. В ДОУ имеется физкультурный зал, созданы условия для качественной физкультурно-оздоровительной работы.
Создание условий для сохранения здоровья детей.	Создана комфортная безопасная среда. Созданы условия для выполнения натуральных норм питания. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденное управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.
Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	В учреждении заключен договор с Обществом с ограниченной ответственностью "Охранная организация "Прайд Секьюрити" о

	<i>круглосуточной охране.</i> Договор заключен до 30.11.2025 года Смонтирована система видеонаблюдения. Локальные акты по охране труда согласованы с первичной профсоюзной организацией ГБДОУ
Создание системы государственно-общественного управления	Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственно-общественному управлению. Нормативные акты ГБДОУ в соответствие с действующим законодательством.

4.2. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ **SWOT – анализ потенциала развития ДОО**
- ✓ SWOT – анализ потенциала развития ДОО позволяет оценить степень готовности образовательной организации к достижению целевых показателей Государственной программы и Национального проекта «Образование». SWOT-анализ — это управленческий инструмент обобщения результатов сравнительного анализа содержания отчетов о самообследовании образовательной организации за три последних года, что позволяет исключить дублирование материалов самообследования в Программе развития.
- ✓ Направлениями SWOT – анализ выступают:
- ✓ «**S**» выявление «**сильных сторон**» в деятельности образовательной организации для реализации положений стратегии развития образования. В рамках проведения анализа потенциала дошкольной образовательной организации — это поиск «**точек роста**», которые можно превратить в проекты - уникальные способы достижения целевых показателей.
- ✓ «**W**» вычленение «**слабых сторон**», могущих затруднить реализацию стратегии. В рамках проведения анализа потенциала образовательной организации — это выявление проблем, которые предстоит устранить в процессе совершенствования (оптимизации, рационализации и др.) организации образовательной деятельности.
- ✓ «**O**» поиск «**благоприятных возможностей**» - внешних источников ресурсов, позволяющих достичь целевые показатели стратегии.
- ✓ «**T**» прогнозирование «**рисков**» - внешних угроз для образовательной организации, не обеспечивающей достижение целевых показателей.
- ✓ SWOT – анализ по четырем направлениям проводится по отношению к факторам, обеспечивающим развитие образовательной организации (самообследование ДОО).

SWOT-анализ

Внутренние факторы		Внешние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски

- конкурентоспособность ДОУ; - удовлетворенность родителей работой ДОУ; - наличие в ДОУ профессиональной и творческой команды педагогов; - педагоги входят в творческие группы ГБДОУ, района; - педагоги регулярно участвуют в городских и районных, всероссийских, конкурсах и занимают призовые места; - педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом - повышение качества образования, рост профессионального мастерства педагогов, повышение статуса ГБДОУ. - созданы условия для реализации ФГОС ДО и ФОП До; - разработано подробное содержание работы с детьми по реализации ООП ДО, с картотеками. - индивидуальный подход позволяет ориентировать образовательные задачи на уровень развития и обучаемости ребенка. - приоритет в работе отдается игровым методам обучения. - отслеживание результативности развития ребенка с помощью регулярной диагностики, своевременное определение коррекции. - высокий уровень готовности детей к успешному обучению в массовой	- объективное ухудшение здоровья поступающих в ГБДОУ детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - редко обновляется коллектив молодыми специалистами; - часть педагогического коллектива не может перестроиться для работы по новым стандартам, присутствует консерватизм; - недостаточное оснащение мультимедийным оборудованием - маленький % обучения педагогов на бюджетных курсах повышения квалификации. - увеличение объема методического и учебного материала в содержании дошкольного образования; - нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями - не все родители являются сторонниками здорового образа жизни; - износ материально-технических средств из-за недостаточного бюджетного финансирования - отсутствие	- взаимодействие с ИМЦ Фрунзенского района; - создание и внедрение инновационного продукта - взаимодействие ГБДОУ с различными социальными институтами для качественной реализации плана развития и основной образовательной программы ГБДОУ - развитие внутрифирменного повышения квалификации педагогов; - дополнительные материальные и моральные поощрения за профессиональные достижения; - курсовая подготовка педагогов на хозрасчетных курсах ПК - привлечение родителей к управлению в воспитательно-образовательном процессе; - изменение форм обучения и развития через интеграцию и индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса; - использование новых технологий ИКТ технологий в образовательном процессе - составление индивидуальных маршрутов развития; - возможность участия педагогов, детей и родителей в конкурсах и проектах, направленных на реализацию социально-значимых инициатив - активизация трудового коллектива в решении вопросов стратегического развития детского сада	- нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточное финансирование системы образования; - разный уровень профессиональной подготовки педагогов; - не все педагоги владеют ИКТ-технологиями - недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей
---	--	--	---

школе, активной самостоятельной жизни, адаптации в обществе самостоятельной жизни, адаптации в обществе - по мере возможности обновление и пополнение материально-технической базы.	возможности использования, современных демонстрационных средств, компьютерного оборудования в группах		
---	---	--	--

5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

5.1. ПЕРСПЕКТИВЫ И ВОЗМОЖНОСТИ ДОУ

В РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2030 ГОДА

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

- Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2030 года определены в следующих стратегических документах:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция от 25.12.2023).
- Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»
- Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в РФ Десятилетия детства» 2018-2027 гг.
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента РФ от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. 08.12.2023) «Государственная программа РФ «Развитие образования» (до 2030 года)
- Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 № 1618 от 25.08.2014 «Концепция государственной семейной политики на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 №3273-р (ред. 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 №3081-р «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
- Концепция развития наставничества в РФ, одобренная на президиуме РАО 29.06.2023
- Протокол Заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018

Паспорт Национального проекта «Образование» (до 31.12.2024)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» (с изм. Министерства просвещения РФ от 08.11.2022 №955)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Концепция развития дошкольного образования до 2030 года (проект представлен в ГД РФ 26.05.2023)

Стратегические цели развития российского образования до 2030 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (до 2030 г.).

Содержательно стратегия развития образования опирается на *модель качества образования и привлечения новых ресурсов*, обеспечивающих достижение этого качества образования.

Современная модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К ресурсам относятся:

- возможности онлайн- образования для административных и педагогических кадров;
- подготовка и просвещение родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения современного качества образования, актуальными для дошкольной образовательной организации выступают:

- технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников;
- новые возможности дополнительного образования детей до 7 лет;
- системы выявления и поддержки детей с особыми образовательными потребностями (из целевых групп: дети с ОВЗ, одаренные дети, дети, для которых русский язык не является родным и др.);
- формирование цифровых компетенций у администрации и педагогов;
- психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных партнеров, социальных институтов, студентов и др.)

Вышеперечисленные ресурсы и инструменты достижения современного качества дошкольного образования ложатся в основу проектов детского сада в программе развития.

**5.2.Региональные, районные особенности и условия деятельности ДООУ
(социальное окружение, запросы детей и родителей, потенциал развития ДООУ),
формирующие уникальный характер деятельности ДООУ.**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2030 года

- Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4).

Миссия развития дошкольной образовательной организации.

В контексте реализации стратегии развития образования до 2030 года «желаемый образ» дошкольной образовательной организации представлен миссией, имиджевой характеристикой дошкольной образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутации в социальном окружении.

В условиях реализации ФГОС и ФОП дошкольного образования **миссия** ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга определена как создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире во взаимодействии с родителями и социумом.

Структурные компоненты **имиджа детского сада** складываются из позитивного образ руководителя, качества образовательных услуг, уровня психологического комфорта, образа персонала детского сада, организационной культуры учреждения и его внешней атрибутики.

Позитивный образ руководителя – это персональные физические особенности (характер, обаяние, культура), социальные характеристики (образование, биография, образ жизни, статус, ролевое поведение, ценности), профессиональные характеристики (знание стратегии развития образования, технологий обучения, воспитания, экономических и правовых основ функционирования дошкольного учреждения);

Качество образовательных услуг - вклад ДОО в развитие образования детей дошкольного возраста, их воспитанности, психических функций, творческих способностей, формирование здорового образа жизни; ясное видение целей образования и воспитания, сформулированное в миссии образовательного учреждения; связи детского сада с различными социальными институтами;

Уровень психологического комфорта подразумевает уважение в системе взаимоотношений воспитатель-ребенок; бесконфликтное общение, оптимизм и доброжелательность в коллективе, своевременная психологическая помощь отдельным участникам образовательного процесса;

Образ персонала – это квалификация, личные качества, внешний облик, педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;

Организационная культура заключается в **стиле образовательного учреждения**; наличии и функционировании родительско-детских объединений, визуальной самобытности детского сада, традициях, стиле взаимодействия между участниками образовательных отношений;

Внешняя атрибутика подразумевает наличие фирменного стиля (символики) в оформлении помещений ДОО, собственного сайта в Интернете, государственного публика.

5.3. Место и тематика деятельности ДОО в развитии районной (городской) системы дошкольного образования

Цели и задачи развития дошкольной образовательной организации

Программа развития является авторским инструментом дошкольной образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования. Иными словами, цели и задачи Программы развития образовательной организации отвечают на вопрос КАК будут достигнуты цели государственной политики в конкретном образовательном учреждении.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития **дошкольной образовательной организации**:

Первая цель: создание необходимых условий для получения каждым ребенком дошкольного возраста высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его успех в современном мире.

Вторая цель: создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства ДОО как инструмента воспитания гармонично развитой личности.

Задачи Программы развития уточняют способы достижения поставленных целей и формулируются как действия коллектива детского сада **для достижения желаемых результатов**. Формулировка задач осуществляется в содержательном пространстве федеральных проектов Национального проекта «Образование».

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (в рамках федерального проекта «Современная школа»)

Задачи:

1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»
2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования.
3. Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников.
4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО.
5. Повышение конкурентоспособности учреждения за счет предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг (государственных и дополнительных платных).
6. Проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке

ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК» (рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Задачи:

1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».

2. Создание системы ранней профориентации обучающихся
3. Развитие конкурсного движения
4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)

ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)

Задачи:

1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей, путем разработки «Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей дошкольного возраста».
2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации
3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)

Задачи:

1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада».
2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.
3. Внедрение цифровых платформ Сферум, Госпаблики, как части цифровой образовательной среде ДОО.

**«Дорожная карта» процессного управления развитием
ГБДОУ № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга
по обеспечению достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование» до 2030 года**

* целевой показатель ДОО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Источник финансирования	Планируемый результат	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД» (в рамках федерального проекта «Современная школа»)											
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	1 1						
Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада»	2025-2026	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель	Без финансирования	Интегрированная модель развивающего образовательного пространства детского сада		1	1	1			
Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент</i>		3	10	15	20	25	30
Составление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели	Без финансирования	Включение современных программ математическому		1	1	1	1	1	1

современных программ по математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		и специалисты		образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей							
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	2025-2030		Без финансирования	Прохождение курсов повышения квалификации (педагогические) Прохождение курсов повышения квалификации (ИКТ) (единиц)		4 4	6 5	5 6	7 7	8 8	9 10
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством	Без финансирования	<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>		25	30	35	40	45	50
Привлечение социальных партнеров для реализации ОП в условиях интегрированной модели развивающего	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Заключены договоры с социальными партнерами – детскими садами, школой, музеем		4	4	5	5	6	6

образования											
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом МКДО РФ и НСОКО	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>Показатели независимой оценки качества дошкольного образования, процент</i>		96	96,5	97	97,5	98	99
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы							2
ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК» (рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»).											
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о разработке дополнительных общеразвивающих программ	1 1	1					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей во взаимодействии семей и социальным окружением	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент</i>		45	50	55	60	70	80

Методическое сопровождение дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования для детей	2025-2030	Старший воспитатель	Без финансирования	Методические рекомендации по сопровождению дополнительных общеразвивающих программ		1	1	1	1	1	1
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Доля детей, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент		45	50	55	60	70	80
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы							2
ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ» (в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»)											
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития	1 1						
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Комплекс мер по психолого-педагогической,		1	1	1	1	1	1

психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ		воспитатели и специалисты		методической и консультационной помощи родителям детей							
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей воспитанников, в том числе детей с ОВЗ	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, в том числе с ОВЗ, процент</i>		5	10	15	20	25	30
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	2025-2030	Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент</i>		20	25	35	40	45	50
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей,	2025-2030	Старший воспитатель	Без финансирования	Страница на сайте ДОО, обеспечивающая психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям		1	1	1	1	1	1

в том числе, с ограниченными возможностями здоровья – ОВЗ				детей, в том числе, с ОВЗ							
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Заведующий хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	Отчет о самообследовании Статьи в журналы							2
ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» (в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)											
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	2025	Заведующий	Без финансирования	Приказ о создании проектной группы Положение о разработке Программы развития Положение о кадровой политике	1 1	1					
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	Система профессионального роста педагогических работников детского сада		1	1	1	1	1	1
				<i>*Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе, по сопровождению детей с</i>		40	60	75	80	90	100

				<i>ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент</i>							
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 (три) года работы (сопровождение и поддержка)	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент</i>		9,9	13,2	16,5	18,9	20,1	23
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн-диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель	Без финансирования	<i>*Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент</i>		20	40	60	80	90	100
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих	2025-2030	Заведующий	Без финансирования	Внесение изменений в локальные акты ДОО: коллективный договор, должностные		20	3	3	2	2	

внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)				инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры							
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	2025-2030	Заведующий Заведующий хозяйством	Без финансирования	<i>*Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент</i>		15	20	25	30	35	40
Использование ресурсов информационно-сервисной платформы «Современная цифровая образовательная среда» для разных форм образования работников	2025-2030	Заведующий Старший воспитатель воспитатели и специалисты	Без финансирования	<i>*Доля педагогических работников использующих ресурсы информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для неформального образования в общем числе педагогических работников детского сада, процент</i>		20	40	60	80	90	100
Завершение проекта. Диссеминация опыта	2030	Заведующий Заведующий	Без финансирования	Отчет о самообследовании							2

		хозяйством Старший воспитатель воспитатели и специалисты		Статьи в журналы							
--	--	---	--	------------------	--	--	--	--	--	--	--

7. МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Непрерывный контроль выполнения Программы развития осуществляют рабочие группы каждого проекта и педагогический совет ДОО в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения.

Результаты контроля представляются ежегодно *на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей* в марте, публикуются на сайте ДОО как часть *публичного доклада* и отчета о самообследовании в апреле. По результатам мониторинга Программы развития готовится *пресс-релиз для районных СМИ*.

Вносимые изменения в программу развития утверждаются приказом заведующего ДОО.

8. ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

Успешность реализации Программы развития будет возможна в рамках эффективного расходования ежегодной субсидии из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания (ГЗ) и привлечения дополнительных финансовых средств от иной приносящей доход деятельности (ИПДД): целевые районные программы, платные услуги, гранты, благотворительность и др., по объектам финансирования:

№	Объект финансирования	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	<i>63 324 600,0</i>	<i>64 718 600,0</i>	<i>70 277 200,0</i>	в соответствии с планом ПФХД на 2028 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г
2.	Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг					

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

«Технологическая карта» проекта

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД»						
	Срок реализации (2025-2030)					
	Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации					
	в рамках федерального проекта «Современная школа»					
	Задачи проекта					
	1. Создание и реализация «Интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада» 2. Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих реализацию основной и адаптированной образовательной программы ДО в соответствии с ФОП ДО для обеспечения качества дошкольного образования. 3. Дальнейшее развитие технологии проектной и исследовательской деятельности дошкольников. 4. Всесторонняя оценка качества дошкольного образования (внутренняя и независимая оценка) по показателям и индикаторам МКДО. 5. Проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке					
	Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)					
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля обновленных методик и образовательных технологий, процент	3	10	15	20	25	30
Доля приобретенного нового оборудования и средств обучения (в т.ч., технических), процент	25	30	35	40	45	50

Показатели независимой оценки качества дошкольного образования, процент	96	96,5	97	97,5	98	98,5
	Замысел проекта по обеспечению целевого показателя					
	Создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада					
	Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности					
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+					
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 - апробирование модели развивающего образовательного пространства детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - коррекция мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта Форма отчетности - Отчет о самообследовании.						+

Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: • Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования • Информационно- методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Центр образовательных услуг «Невский альянс» • Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №109», ДПО 3 • Детская библиотека им. И.А.Крылова (ЦБС Фрунзенского района) • ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Центр Физкультуры и спорта Фрунзенского района • Центр творчества и образования Фрунзенского района • Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт- Петербурга «Мотор» • ММО №5 ГБДОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Я.Ю. Позднякова, заведующий ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Е.Б. Буторина - старший воспитатель - участник проектной группы М.А. Волкодав- воспитатель группы - участник проектной группы Т.В.Дмитриева- воспитатель группы для детей - участник проектной группы И.О.Ульянова – музыкальный руководитель - участник проектной группы М.В. Гулаева – инструктор по физической культуре - участник проектной группы						
Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация интегрированной модели развивающего образовательного пространства детского сада	+	+	+	+	+	+

Обновление методик и образовательных технологий, методическое сопровождение их реализации		+	+	+	+	+
Внутрикорпоративное и внешнее повышение профессионального уровня педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дошкольного образования»	+	+	+	+	+	+
Создание материально-технических условий для успешного освоения воспитанниками основных и адаптированных программ (приобретение ТСО, проведение косметического ремонта, оборудование навесов на прогулочной площадке)	+	+	+	+	+	+
Привлечение социальных партнеров для реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	+	+	+	+	+	+
Изменение параметров внутренней оценки качества дошкольного образования с учетом реализуемой модели по МКДО	+	+				
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	63 324 600,0	64 718 600,0	70 277 200,0	в соответствии с планом ПФХД на 2028 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г.	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г.
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг					

**«Технологическая карта» проекта
ПРОЕКТ «УСПЕШНЫЙ РЕБЕНОК»**

Срок реализации (2025-2030)						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Современная школа»						
Задачи проекта						
Задачи:						
1. Формирование эффективной «Системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с ОВЗ».						
2. Создание системы ранней профориентации обучающихся						
3. Развитие конкурсного движения						
4. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля детей, охваченных дополнительным образованием по сертифицированным программам в возрасте с 5 до 7-8 лет, процент	50	60	70	80	85	90
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Создание и реализация эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семей и социальным окружением.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-	+					

технических, информационных) для реализации проекта - разработка системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>						
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - апробация, корректировка и реализация в полном объеме системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе, детей с ОВЗ во взаимодействии семьей и социальным окружением - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов <i>Форма отчетности – Отчет о самообследовании.</i>		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный, июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров <i>Форма отчетности - Отчет о самообследовании.</i>						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: • Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования • Информационно- методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Центр образовательных услуг «Невский альянс» • Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост» • СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №109», ДПО 3 • Детская библиотека им. И.А.Крылова" (ЦБС Фрунзенского района) • ДДЮТ Фрунзенского района Санкт-Петербурга • Центр Физкультуры и спорта Фрунзенского района • Центр творчества и образования Фрунзенского района • Центр детского (юношеского) технического творчества Фрунзенского района Санкт- Петербурга «Мотор» • ММО №5 ГБДОУ Фрунзенского района Санкт-Петербурга						
Руководитель и участники проектной группы ОО						

Я.Ю. Позднякова, заведующий ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
Е.Б. Буторина - старший воспитатель - участник проектной группы
М.А. Волкодав- воспитатель группы - участник проектной группы
Т.В.Дмитриева- воспитатель группы для детей - участник проектной группы
И.О.Ульянова – музыкальный руководитель - участник проектной группы
М.В. Гулаева – инструктор по физической культуре - участник проектной группы

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста во взаимодействии семьей и социальным окружением	+	+	+	+	+	+
Обновление перечня дополнительных общеразвивающих программ, с включением современных сертифицированных программ математическому образованию и здоровьесберегающих программ во взаимодействии с семьей		+	+	+	+	+
Вовлечение родителей и социальных партнеров в реализацию дополнительных общеразвивающих программ на платной основе	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	63 324 600,0	64 718 600,0	70 277 200,0	в соответствии с планом ПФХД на 2028 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г.	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г.
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг					

«Технологическая карта» проекта

ПРОЕКТ «ВМЕСТЕ С СЕМЬЕЙ»						
Срок реализации 2025-2030						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»						
Задачи проекта						
1. Повышения психолого-педагогической компетентности родителей 2. Реализация программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации 3. Вовлечение родителей в совместную образовательную деятельность по воспитанию детей (конкурсы, совместные мероприятия и др.)						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей, процент	5	10	15	20	25	30
Доля родителей, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	20	25	35	40	45	50
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						
Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030

1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025 г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	+					
2 этап – основной июль 2025-июнь 2030 - реализация мероприятий в рамках комплекса по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании.						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: – Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования – Информационно- методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга – СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №109 » ДПО 3						
Руководитель и участники проектной группы ОО						
Я.Ю. Позднякова, заведующий ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы Е.Б. Буторина - старший воспитатель - участник проектной группы М.А. Волкодав- воспитатель группы - участник проектной группы Т.В.Дмитриева- воспитатель группы для детей - участник проектной группы И.О.Ульянова – музыкальный руководитель - участник проектной группы М.В. Гулаева – инструктор по физической культуре - участник проектной группы						

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта	+					
Создание и реализация системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста во взаимодействии семей и социальным окружением	+	+	+	+	+	+
Разработка и реализация мероприятий в рамках Комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей	+	+	+	+	+	+
Применение всероссийской модульной системы дистанционного консультирования родителей детей	+	+	+	+	+	+
Вовлечение родителей в конкурсное движение вместе с детьми	+	+	+	+	+	+
Создание страницы на сайте ДОО, обеспечивающей психолого-педагогическую, методическую и консультационную помощь родителям детей	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+
Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	63 324 600,0	64 718 600,0	70 277 200,0	в соответствии с планом ПФХД на 2028 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г.	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г.
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг					

«Технологическая карта» проекта

ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»						
Срок реализации: 2025-2030						
Федеральный, городской и районный проекты, в рамках которых реализуется проект образовательной организации						
в рамках федерального проекта «Учитель будущего»						
Задачи проекта						
Задачи: 1. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (дополнительное профессиональное образование педагогов, новая модель аттестации, соответствие квалификации и профессиональной деятельности педагогов обновляемым профессиональным стандартам). Разработка «Системы профессионального роста педагогических работников детского сада». 2. Обеспечение педагогических кадров ТСО, ИТ и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования						
Целевые показатели Программы развития (по годам реализации проекта)						
Целевой показатель/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля педагогов, повысивших уровень профессионального образования, в том числе, по сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования, процент	40	60	75	85	95	100
Доля педагогов, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, процент	20	40	60	85	95	100
Доля педагогических работников, вовлеченных в различные формы сопровождения и поддержки в первые 3 года работы, процент	9,9	13,2	16,5	18,2	20,9	23
Замысел проекта по обеспечению целевого показателя						

Обеспечение профессионального развития педагогов средствами непрерывного образования, соответствия их квалификации новым профессиональным стандартам, путем внедрения новой модели аттестации педагогических работников.						
Контрольные точки реализации проекта и формы отчетности						
Этапы, срок/год	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1 этап – подготовительный , январь 2025 г. - июнь 2025г. - разработка рабочей документации для успешной реализации проекта - подготовка локальной нормативной базы - создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально-технических, информационных) для реализации проекта - разработка Системы профессионального роста педагогических работников детского сада Форма отчетности – Отчет о самообследовании.	+					
2 этап - основной июль 2025-июнь 2030 - реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада - реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение - корректировка мероприятий с учетом актуальных нормативных документов Форма отчетности – Отчет о самообследовании.		+	+	+	+	
3 этап – проектно-оценочный , июль 2030-декабрь 2030 - реализация мероприятий проекта, направленных на распространение полученных результатов - анализ результатов и выполнения задач проекта - распространение опыта в образовательном кластере партнеров Форма отчетности - Отчет о самообследовании.						+
Сетевые участники реализации проекта и их статусы						
ГБДОУ детский сад №103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - лидер рабочей группы Участники рабочей группы: – Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования – Информационно- методический центр Фрунзенского района Санкт-Петербурга – Центр образовательных услуг «Северная столица»						

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
- ООО «Инфоурок»

Руководитель и участники проектной группы ОО

Я.Ю. Позднякова, заведующий ГБДОУ детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга - руководитель проектной группы
 Е.Б. Буторина - старший воспитатель - участник проектной группы
 М.А. Волкодав- воспитатель группы - участник проектной группы
 Т.В.Дмитриева- воспитатель группы для детей - участник проектной группы
 И.О.Ульянова – музыкальный руководитель - участник проектной группы
 М.В. Гулаева – инструктор по физической культуре - участник проектной группы

Мероприятия, сроки (по годам реализации проекта)						
Мероприятия	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Создание проектной группы	+					
Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов по запуску проекта						
Разработка и реализация Системы профессионального роста педагогических работников детского сада	+	+	+	+	+	+
Развитие наставничества в детском саду молодым педагогам в первые 3 года работы (сопровождение и поддержка)			+	+	+	+
Развитие системы методической работы в ДС, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования Создание условий для прохождения профессиональной онлайн- диагностики профессиональных дефицитов педагогическими работниками.		+	+	+	+	+
Разработка локальных нормативных документов, обеспечивающих внедрение утвержденных профессиональных стандартов по всем должностям (коллективный договор, должностные инструкции, ПВТР, изменения в трудовые договоры)	+	+	+			
Приобретение ТСО, ИТ, необходимых для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования педагогов	+	+	+	+	+	+
Завершение проекта. Диссеминация педагогического опыта						+

Источники, объем и вид ресурсов, выделяемых на реализацию проекта						
Государственное задание (бюджет), <i>тыс. руб.</i>	63 324 600,0	64 718 600,0	70 277 200,0	в соответствии с планом ПФХД на 2028 г	в соответствии с планом ПФХД на 2029 г.	в соответствии с планом ПФХД на 2030 г.
Привлечение дополнительных финансовых средств (платные услуги)	По итогам реализации платных услуг					

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 461584565111053920321496014275683261926988394663

Владелец Позднякова Янина Юрьевна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027