

ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

районной проектно-педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит открыть на базе образовательной организации Районную проектно-педагогическую мастерскую по теме «Внедрение модели эффективного партнёрства семьи и ДОУ» с 01.09.2024г. сроком на 1 год.

Полное наименование образовательного учреждения: **Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга**

Руководитель организации: Позднякова Янина Юрьевна

Руководитель инновационного проекта в ОУ ---

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ № 14-ОД от 01.01.2024 г., Буторина Елена Борисовна, старший воспитатель

Сроки реализации инновационного проекта: **01.09.2024 – 31.08.2025**

Контактная информация об организации:

Адрес: 192281, Санкт-Петербург, ул. Купчинская, д. 14, корп. 2, лит. А

Телефон/факс: 8(812)366-51-81

E-mail: dou103frunz@yandex.ru

Адрес сайта: <https://103spb.tvoyasadik.ru>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ:

Телефон: +7(911)779-77-55

E-mail: alon1970@mail.ru

Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет
Образовательного учреждения

Обоснование выбора темы:

Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие современные семьи испытывают трудности в воспитании подрастающего поколения.

В соответствии с законом «Об образовании РФ» и ФГОС ДО одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Внедрение модели эффективного партнёрства семьи и ДОУ позволит нам решить ряд **проблем**:

1. разделение функций воспитания в семье и образовательном учреждении (Требования, предъявляемые родителями к ДОУ, педагогам возрастают, но в тоже время, во многих семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей);
2. низкие адаптивные возможности детей (Гиперопека в семье, проблемы в общении родителей друг с другом и окружающими людьми, излишняя материнская тревожность и обеспокоенность негативно сказываются на эмоциональном состоянии и здоровье воспитанников).

Таким образом, выше обозначенные проблемы требуют выстраивания диалога ДОУ и семьи на основе сотрудничества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка. Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями была создана модель, система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания малыша в детском саду до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектно- педагогической мастерской:

1. Банк электронных образовательных ресурсов для педагогов и родителей;
2. Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьёй.

Руководитель организации _____



подпись

ФИО

/Я.Ю.Позднякова

м.п.