

ЗАЯВКА

на признание

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

районной проектной педагогической мастерской (РППМ)

Администрация Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга просит включить ГБДОУ в районные проектные педагогические мастерские по теме «Создание модели эффективного партнёрства семьи и ДОУ» с 01.09.2021 г. сроком на 3 года.

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 103 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга

Руководитель организации: Позднякова Янина Юрьевна

Руководитель инновационного проекта в ОУ ---

Ответственный за реализацию инновационного проекта в ОУ: Приказ № 138-в от 23.08.2021 г., Буторина Елена Борисовна, старший воспитатель

Сроки реализации инновационного проекта: 01.09.2021 – 01.09.2024

Контактная информация об организации:

Адрес: 192281, Санкт-Петербург, ул. Купчинская, д. 14, корп. 2, лит. А

Телефон/факс: 8(812)366-51-81

E-mail: dou103@edu-frn.spb.ru

Адрес сайта: <https://103spb.tvoyasadik.ru>

Контактная информация об ответственном за реализацию инновационного проекта в ОУ:

Телефон: [+7\(911\)779-77-55](tel:+7(911)779-77-55)

E-mail: alon1970@mail.ru

**Коллегиальный орган управления организацией: Педагогический совет
Образовательного учреждения**

Обоснование выбора темы:

Педагогическая практика и данные научных исследований показывают, что многие современные семьи испытывают трудности в воспитании подрастающего поколения.

В соответствии с законом «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Проследив состояние системы воспитания и обучения детей нашего ДОУ за предыдущие годы, нами был отмечен ряд **проблем**:

1. с каждым годом все более заметной стала тенденция разделения функций воспитания в семье и образовательном учреждении. Требования, предъявляемые родителями к ДОУ, педагогам возрастают, но в тоже время, во многих семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей;

2. низкие адаптивные возможности детей, поступающих в детский сад, что негативно сказывается на состоянии здоровья воспитанников.

Таким образом, выше обозначенные проблемы требуют выстраивания диалога ДОУ и семьи на основе сотрудничества, взаимопомощи, что в итоге приведет к созданию единого пространства развития каждого ребенка. Для более эффективного взаимодействия ДОУ с родителями должна быть создана модель или система педагогического сопровождения семьи от первых дней пребывания малыша в детском саду до его поступления в школу, учитывающая возрастные периоды развития детей и педагогическую компетенцию каждой семьи.

Инновационные продукты, планируемые к получению в результате работы Районной проектной педагогической мастерской:

1. Карточка опросников для работы с семьями;
2. Банк педагогических идей для взаимодействия с родителями воспитанников;
3. Методические рекомендации по организации взаимодействия с семьёй.

Руководитель организации _____



/Я.Ю.Позднякова

подпись

ФИО



м.п.